

Maturitní témata zkušebního předmětu „občanská nauka“

jarní i podzimní zkušební období roku 2026, obor **Hudba** a obor **Zpěv**, denní i kombinovaná forma studia

- 1/ Vzdělání a jeho úloha v životě člověka; vzdělávací soustava České republiky; místo konzervatoří ve vzdělávacím systému ČR; umělecké vzdělání v ČR; učení jako proces; aspekty a zákony učení;
- 2/ Zdraví a jeho ochrana; bezpečnost a ochrana zdraví při práci; zdravotní péče v systému zdravotního pojištění v ČR; role lázeňství v procesu péče o zdraví člověka; nejznámější české lázně a jejich indikační skupiny; role ministerstva zdravotnictví; sociálně-právní ochrana dětí; péče o seniory; postavení rodiny;
- 3/ Informační zdroje jako základ studia; role a postavení odborných knihoven ve vztahu k informačním zdrojům pro studijní účely; systém knihoven v ČR; státní oblastní archivy, jejich role a využití archivních fondů ve vztahu k informačním zdrojům;
- 4/ Vlastenectví a jeho podstata; Praha jako symbol vlastenectví ve vztahu k historicko-společenským souvislostem; bankovky a mince jako symbol vyjádření vztahu k vlasti; vlastenecké otázky v dílech české literatury, dramatické tvorby, operních libret a filmu;
- 5/ Česká republika jako demokratický stát, česká státnost; státní symboly České republiky; státní svátky a významné dny v českém kalendáři;
- 6/ Otázky etiky a její místo v systému společenských věd; pojetí svědomí ve vztahu k vlastnímu jednání a vystupování; etické pojetí problematiky svobody, dobra a zla; význam etiky v mezilidských vztazích;
- 7/ Kultura a věda a její funkce pro rozvoj osobnosti člověka; významné české kulturní a vědecké instituce a jejich hlavní představitelé; významné české festivaly; funkce kultury pro rozvoj osobnosti člověka; muzikologie jako věda, její studium v České republice; nejvýznamnější osobnosti české muzikologie;
- 8/ Demokracie a její hodnoty, zakotvení demokratických principů v právním řádu ČR; cesta k demokratickému zřízení v bývalém Československu a jeho nástupnických státech;
- 9/ Politika a její role ve společnosti; politický pluralismus; volby a volené orgány ČR; zákonodárné orgány a orgány výkonné moci ČR; postavení Evropského parlamentu, role poslanců jednotlivých národních států v Evropském parlamentu; volby do Evropského parlamentu;
- 10/ Zákonodárný systém České republiky; legislativní proces; role justice v demokratické společnosti; soudní systém ČR; Ústava ČR, práva a povinnosti občanů vyplývající z ústavního pořádku; vývoj ústavního systému v Československu a České republice; obhajoba lidských práv;
- 11/ Samospráva obce a její legislativní zakotvení; struktura orgánů obce; role starosty (primátora); role tajemníka; systém fungování obcí; péče obce o své občany;
- 12/ Podstata, smysl a vývoj evropských integračních procesů; cesta k dnešnímu pojetí Evropské unie a její základní integrační smlouvy; role institucí EU; základní pilíře EU;
- 13/ Severoatlantická aliance, důvody založení a její role v podmínkách rozdělené Evropy; změna postavení NATO po pádu totalitních režimů ve střední, východní a jihovýchodní Evropě; organizační struktura NATO; role NATO v současné době;

14/ Organizace spojených národů; důvody založení; smysl a cíle OSN; struktura orgánů OSN; hlavní představitelé OSN od jejího založení;

15/ Člověk a ekonomika; základní rysy tržní a centrálně plánované ekonomiky; úloha trhu ve vztahu k nabídce a poptávce v podmínkách tržního hospodářství; cenové triky; role reklamy ve vztahu k ceně zboží; podnikání a jeho právní rámec;

16/ Daňový systém České republiky; obsah pojmu daň a struktura daňového systému; dělení daní; systém daňové správy v ČR; role ministerstva financí;

17/ Národní hospodářství a jeho charakteristika; úloha státu v tržní ekonomice; struktura národního hospodářství; peněžnictví a pojišťovnictví a jejich charakteristika; činnost bankovních domů a pojišťoven; typy pojištění; nejvýznamnější bankovní domy a pojišťovny v České republice;

18/ Válečné konflikty první poloviny 20. století a jejich důsledky pro světový vývoj; hlavní dějinné souvislosti mající vliv na rozpoutání světových válek a jejich výsledky a důsledky pro evropský vývoj;

19/ Společensko-politický, hospodářský a kulturní vývoj Československé republiky od jejího vzniku do rozpadu; charakteristika hlavních dějinných zlomů československého vývoje;

20/ Hlavní dějinné zlomy evropského vývoje v druhé polovině 20. století; důvody rozdělení evropského kontinentu na Západ a Východ; rozkol Německa a následný vývoj v SRN a NDR ve vztahu k bezpečnostním otázkám celé Evropy; politika mírového soužití a vojenské rovnováhy v Evropě; hlavní představitelé evropské politiky tohoto období;

21/ Filozofie a její význam v životě člověka; místo filozofie v systému společenských věd; základní filozofická otázka; antická filozofie jako jeden ze zdrojů evropského myšlení a vzdělanosti; hlavní filozofické školy a jejich představitelé;

22/ Vývoj evropského filozofického myšlení od období středověku do přelomu 18. a 19. století; charakteristika hlavních myšlenkových proudů a jejich představitelé; jejich základní díla;

23/ Hlavní filozofické názory 19. a 20. století; nejvýraznější filozofické školy, jejich představitelé; rozdíly v pojetí filozofického myšlení v západní a východní Evropě v druhé polovině 20. století; důvody rozdílnosti v postavení filozofie tohoto období;

24/ Otázky víry a náboženství; podstata náboženství; světová náboženství a jejich vývoj; postavení církví v České republice; bohoslovecké vzdělání v České republice; církevní život v České republice; nejvýznamnější církevní památky na našem území;

25/ Člověk a životní prostředí; ochrana životního prostředí, význam přírody pro život člověka; negativní dopady lidské činnosti na životní prostředí; právní rámec ochrany životního prostředí v České republice; lesní a vodní hospodářství v České republice, význam ochrany vod a lesů pro život člověka; role a kompetence Ministerstva životního prostředí ČR

Mgr. Kateřina Boudníková
ředitelka